

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова *В. П. Мельник*
Мельник В. П. *В. П. Мельник*
протокол № *4/2* від *29.12.2020* р.
Освітня програма вводиться в дію
з *01.09.2021* р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **106 Географія**

галузі знань **10 Природничі науки**

Кваліфікація: Бакалавр географії. Фахівець з урбаністики,
просторового планування і регіонального розвитку.

Група забезпечення ООП «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток» у складі:

1 **Стецюк Оксана Василівна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України, магістр державного управління (керівник проєктної групи).

2 **Лозинський Роман Мар'янович**, завідувач кафедри географії України, професор, доктор географічних наук.

3 **Дністрянський Мирослав Степанович**, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України.

4 **Байцар Андрій Любомирович**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України.

5 **Лабінська Галина Миколаївна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України

6 **Лаврук Марія Миколаївна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України.

7 **Склярська Оксана Василівна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України.

8 **Зубик Андрій Ігорович**, кандидат географічних наук, доцент, магістр туризму.

Гарант освітньо-професійної програми



доц. Стецюк О. В.

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада географічного факультету
Протокол №6 від 21.10.2020 року**

Декан географічного факультету



доц. Біланюк В. І.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Стецюк Оксана Василівна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України, магістр державного управління (керівник проєктної групи).
2. **Лозинський Роман Мар'янович**, завідувач кафедри географії України, професор, доктор географічних наук.
3. **Дністрянський Мирослав Степанович**, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України.
4. **Терлецький Максим Олександрович**, заступник директора, програмний менеджер комунальної установи «Інститут міста», м. Львів.
5. **Байцар Андрій Любомирович**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України.
6. **Лабінська Галина Миколаївна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України
7. **Лаврук Марія Миколаївна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України.
8. **Склярська Оксана Василівна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України.
9. **Зубик Андрій Ігорович**, кандидат географічних наук, доцент, магістр туризму.
10. **Полянський Юрій Сергійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Немцінов О. М.**, міністр Кабінету Міністрів України;
2. **Зубач Л. Л.**, заступник міського голови Львова з містобудування;
3. **Шустер Б. Р.**, заступник міського голови м. Винники.

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми**



доц. Стецюк О. В.

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада географічного факультету
Протокол № 6 від 21.10 2020 року**

Декан географічного факультету



доц. Біланиук В. І.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності <u>106 Географія</u>	
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр географії. Фахівець з урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень <i>FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень</i>
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geography.lnu.edu.ua/academics
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців з урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, володіння фундаментальними знаннями, практичними навиками, загальними і фаховими компетентностями	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності: 106 Географія. Ключові слова: географія, урбаністика, просторове планування, регіональний розвиток

Особливості програми	<p>Освітня програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр навчальних дисциплін з урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку, а також вивчення пов'язаних з ними економічних, юридичних, соціологічних предметів; - навчальні та виробничі практики на спеціалізованих університетських базах проведення практики (географічних стаціонарах); - окремі заняття і виробничу практику з професійно орієнтованих дисциплін на базі структурних підрозділів органів місцевого самоврядування, які займаються питаннями урбаністики, просторового планування та регіонального розвитку; - широкий перелік вибіркових дисциплін; - можливість міжнародної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, що отримала ступінь бакалавра може здійснювати професійну діяльність за наступними посадами і кодами професійних груп:</p> <p>2442.1 Географ</p> <p>2442.2 Географ-економіст</p> <p>2442.2. Фахівець з міського та районного планування</p> <p>2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку</p> <p>Робочі місця в органах державного, регіонального управління та місцевого самоврядування, в національних неурядових структурах, в проектно-пошукових та науково-дослідних установах, приватних компаніях, що працюють у сфері урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку.</p>
Подальше навчання	<p>Для ОС «бакалавр» – можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти</p> <p>Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-

	орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація:</i> державний іспит, кваліфікаційна робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати автономно. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК13. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>ФК15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>ФК17. Здатність аналізувати склад і будову геосфер, зокрема антропосфери (в контексті урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК19. Знання і використання специфічних для урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку теорій, парадигм, концепцій та принципів.</p> <p>ФК20. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані, що стосуються урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК22. Здатність ідентифікувати та класифікувати</p>

	<p>відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>ФК23. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p>ФК24. Здатність здійснювати геопросторовий аналіз природних і суспільних явищ, процесів і відображати їх з використанням геоінформаційних систем для розуміння розвитку територіальних громад, міст, регіонів, держав.</p> <p>ФК25. Здатність аналізувати, проектувати, моделювати процеси урбаністичного і регіонального розвитку в контексті сучасних управлінських процесів в Україні та європейських державах</p> <p>ФК26. Здатність використовувати здобуті знання і практичні навички для розробки стратегій і цільових програм розвитку територіальних громад і регіонів</p> <p>ФК27. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи для просторового планування територіальних громад, міст, регіонів.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати</p>	<p>R01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>R02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>R03. Пояснювати особливості організації географічного простору .</p> <p>R04. Аналізувати географічний потенціал території</p> <p>R05.Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>R06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>R07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>R08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>R09. Аналізувати склад і будову природних і</p>
------------------------------------	--

	<p>соціосфер (в контексті урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>R010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>R011. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>R012. Знати наукові концепції суспільної та природничої географії, основні положення історії, економіки, архітектури і містобудування, щодо розуміння причинно-наслідкових зв'язків і використання їх в урбаністичних дослідженнях та просторовому плануванні.</p> <p>R013. Уміти опрацьовувати та систематизувати фахову наукову літературу, нормативні документи і технічну документацію в урбаністиці, просторовому плануванні та в питаннях регіонального розвитку.</p> <p>R014. Здійснювати просторові дослідження територіальних громад, міст, регіонів, з урахуванням національного законодавства, міжнародних практик сталого розвитку, з уніфікацією підходів та інтегруванням у європейські просторові практики.</p> <p>R015. Представляти результати геопросторових досліджень і спостережень в конкретний міждисциплінарний науковий продукт для управлінських муніципальних, регіональних, національних рішень просторового розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток» забезпечують 11 докторів наук і професорів, близько 40 кандидатів наук і доцентів.
Матеріально-технічне забезпечення	На факультеті наявні спеціалізовані аудиторії які обладнані проекторами, мультимедійним обладнанням для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять; функціонують навчальні лабораторії («Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування» (комп'ютерний клас); «Геоінформаційного моделювання і картографування»); «Інженерно-

	<p>географічних, природоохоронних і туристичних досліджень” й ін.) Проведення навчальних практик відбувається на спеціалізованих навчально-наукових базах практики (Шацький біолого-географічний стаціонар, Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (Брюховичі), Чорногірський географічний стаціонар (Ворохта), Дністровський географічний стаціонар у смт Єзупіль) Виробничі практики відбуватимуться в структурних підрозділах органів місцевого самоврядування, а також спеціалізованих установах і закладів, що займаються питаннями урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛНУ ім. І. Франка або інших провідних фахівців України. Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка. Вільний доступ до мережі Internet.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>1. Польщі: Ягеллонський університет; Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської; Вроцлавський університет; Поморська академія;</p> <p>2. Франції: Версальський університет.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>За умови володіння українською мовою</p>

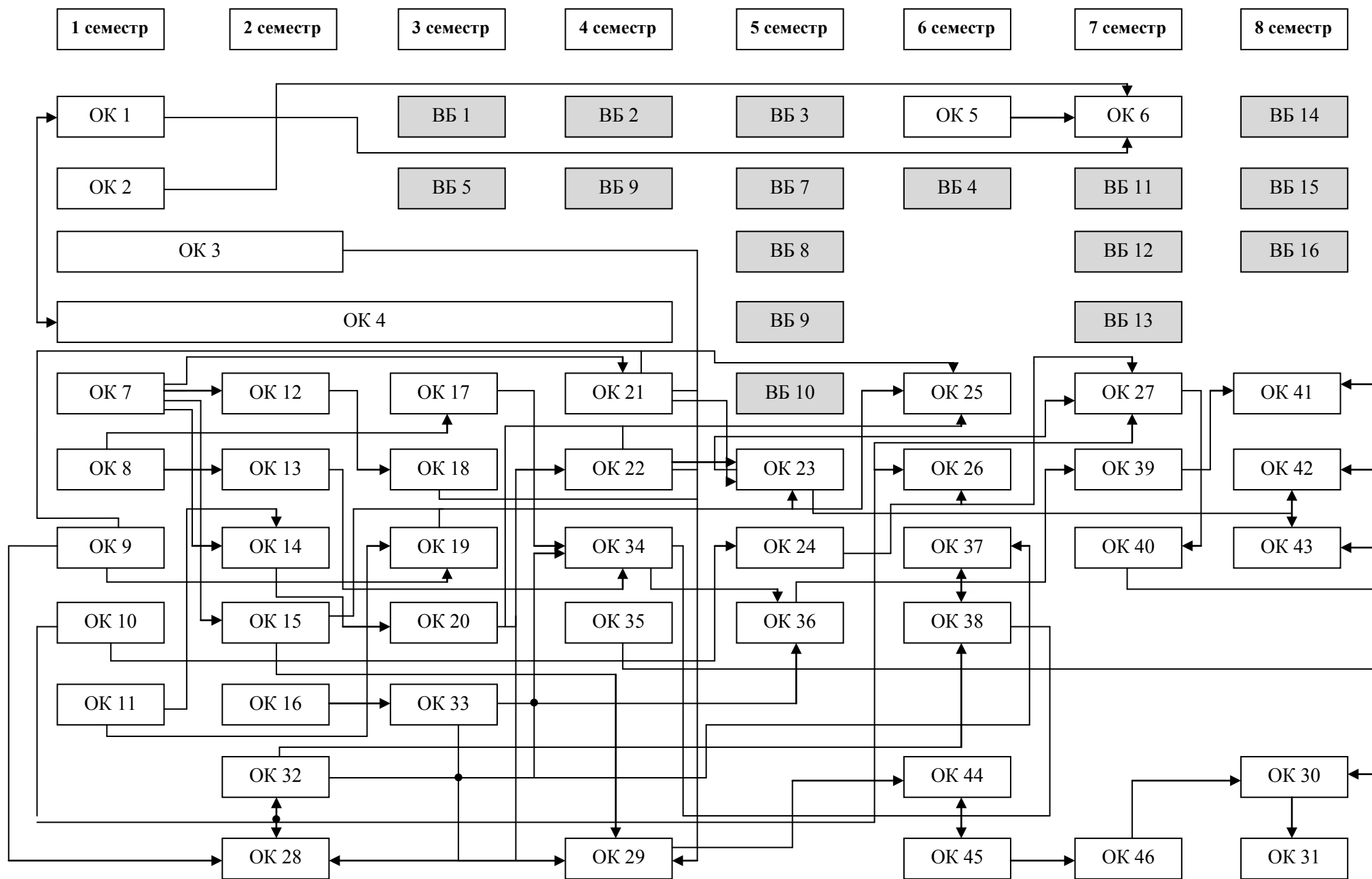
2. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2	Історія України	3	залік
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	12	іспит, залік
ОК 5	Філософія	3	іспит
ОК 6	Історія української культури	3	залік
Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки		27 кредитів	
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
ОК 7	Хімія сфер Землі	4	іспит
ОК 8	Вища математика	3	залік
ОК 9	Основи фізичної географії	4	іспит
ОК 10	Основи суспільної географії	5	іспит
ОК 11	Фізика	3	залік
ОК 12	Екологія	3	іспит
ОК 13	Основи геодезії з картографією	3	іспит
ОК 14	Основи геології	4	іспит
ОК 15	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4	іспит
ОК 16	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3	залік
ОК 17	Інформаційні технології в географії	4	залік
ОК 18	Біогеографія і геоботаніка	4	іспит
ОК 19	Метеорологія і кліматологія	5	іспит
ОК 20	Основи геоморфології	3	іспит
ОК 21	Загальна гідрологія	4	іспит
ОК 22	Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	4	іспит
ОК 23	Природнича географія України	4	іспит
ОК 24	Географія населення	4	іспит
ОК 25	Регіональна фізична географія	3	іспит
ОК 26	Суспільна географія макрорегіонів світу	4	іспит
ОК 27	Суспільна географія України	4	іспит
ОК 28	Практика навчальна ознайомча	6	залік. диф.
ОК 29	Практика навчальна комплексна	6	залік. диф.
ОК 30	Кваліфікаційна робота	6	захист
ОК 31	Державний іспит	3	іспит
Загальний обсяг дисциплін циклу професійної і практичної підготовки		100 кредитів	
1.3. Освітня програма «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток»			
ОК 32	Основи урбаністики	3	залік
ОК 33	Основи просторового планування	5	іспит
ОК 34	Геоінформаційні системи в урбаністиці й просторовому плануванні	3	залік
ОК 35	Адміністративне і муніципальне право	3	іспит
ОК 36	Просторове планування в Україні	4	іспит
ОК 37	Основи архітектури і містобудування	4	залік

ОК 38	Міське планування	4	іспит
ОК 39	Європейська система просторового планування	3	залік
ОК 40	Регіональний розвиток України	3	іспит
ОК 41	Стратегічне планування	3	іспит
ОК 42	Управління розвитком територіальних громад	3	іспит
ОК 43	Територіальний маркетинг і брендинг	3	іспит
ОК 44	Виробнича практика	6	залік. диф.
ОК 45	Курсова робота	3	курсова роб.
ОК 46	Курсова робота	3	курсова роб.
Загальний обсяг дисциплін циклу освітньої програми:		53 кредити	
Всього нормативні дисципліни			
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Дисципліни вільного вибору			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору	3	залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін циклу загальної підготовки:		12 кредитів	
2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
ВБ 5	Географія Львова	3	залік
	Проблеми поводження з відходами		
ВБ 6	Краєзнавство і туризм	4	залік
	Антропогенна геоморфологія		
ВБ 7	Адміністративно-територіальний устрій і адмінреформа в Україні	4	залік
	Соціальна географія		
ВБ 8	Міста України	3	залік
	Структурна і кліматична геоморфологія		
ВБ 9	Економіка і бюджет міста	4	залік
	Охорона біорізноманіття		
ВБ 10	Глобальні міста	4	залік
	Методика комплексних фізико-географічних досліджень		
ВБ 11	Соціологія міста і партисипативне планування	5	залік
	Географія населення України		
ВБ 12	Національна економіка	5	залік
	Економіко-соціально-географічна термінологія		
ВБ 13	Політична географія і геополітика України	4	залік
	Метризація природного довкілля		
ВБ 14	Медична географія і концепція здорового міста	4	залік
	Созологія ландшафту		
ВБ 15	Концепція smart city	4	залік
	Інженерна геоморфологія		
ВБ 16	Планування і використання публічних просторів	4	залік
	Рациональне використання і охорона атмосферного повітря		
Загальний обсяг вибірових дисциплін циклу професійної і практичної підготовки:		48 кредитів	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток» спеціальності 106 Географія проводиться у формі державного іспиту і захисту кваліфікаційної роботи.

Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації Бакалавр географії. Фахівець з урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25	ФК26	ФК27		
OK 32	+	+				+								+					+				+		+	+	+		
OK 33													+						+	+				+		+	+	+	
OK 34	+	+			+		+						+		+	+				+	+				+	+	+	+	
OK 35	+													+													+	+	+
OK 36	+						+								+						+						+	+	+
OK 37	+	+				+	+																				+	+	+
OK 38	+	+			+		+						+	+							+						+	+	+
OK 39		+																			+						+	+	+
OK 40		+					+								+												+	+	+
OK 41	+	+			+	+	+						+	+							+		+			+	+	+	
OK 42	+	+				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 43					+		+								+												+	+	+
OK 44						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
OK 45						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
OK 46						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ВБ 1	+	+				+							+	+													+	+	+
ВБ 2	+	+				+							+	+															
ВБ 3	+	+				+							+	+															
ВБ 4	+	+				+							+	+															
ВБ 5		+				+								+							+					+	+	+	+
ВБ 6	+	+				+	+							+							+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 7	+				+	+									+				+		+			+	+	+	+	+	+
ВБ 8	+				+	+	+								+				+		+		+		+	+	+	+	+
ВБ 9	+											+														+	+	+	+
ВБ 10	+											+	+													+	+	+	+
ВБ 11	+	+										+	+													+	+	+	+
ВБ 12	+	+										+	+													+	+	+	+
ВБ 13	+	+					+																			+	+	+	+
ВБ 14	+	+										+														+	+	+	+
ВБ 15	+	+												+		+				+						+	+	+	+
ВБ 16	+	+					+						+	+						+						+	+	+	+

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
За освітньою програмою	OK 32	+	+	+						+			+	+	+	+
	OK 33	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+
	OK 34				+	+	+		+				+	+	+	+
	OK 35	+							+			+	+	+	+	+
	OK 36	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+
	OK 37	+											+	+	+	+
	OK 38	+		+	+					+	+		+	+	+	+
	OK 39			+						+	+		+	+	+	+
	OK 40			+	+	+				+	+		+	+	+	+
	OK 41	+		+						+	+		+	+	+	+
	OK 42			+	+					+	+		+	+	+	+
	OK 43	+											+	+	+	+
	OK 44	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
	OK 45	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
	OK 46	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
	Вибіркові дисципліни	ВБ 1	+										+	+	+	+
ВБ 2		+										+	+	+	+	+
ВБ 3		+										+	+	+	+	+
ВБ 4		+										+	+	+	+	+
ВБ 5		+				+							+	+	+	+
ВБ 6		+		+	+	+				+			+	+	+	+
ВБ 7		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
ВБ 8				+	+	+					+		+	+	+	+
ВБ 9		+		+	+				+		+		+	+	+	+
ВБ 10				+		+				+	+		+	+	+	+
ВБ 11		+									+	+	+	+	+	+
ВБ 12		+		+					+	+	+		+	+	+	+
ВБ 13		+		+	+	+							+	+	+	+
ВБ 14		+				+					+		+	+	+	+
ВБ 15		+		+									+	+	+	+
ВБ 16		+		+									+	+	+	+